

Digitaliser vos formations avec Moodle – Formation distancielle

Objectifs : Être capable de créer, paramétrer et partager des cours, des activités, des classes virtuelles et des ressources pédagogiques sur la plateforme Moodle. Assurer le tutorat et le suivi des apprenants.

ORGANISATION	DESCRIPTION																
<p>Public :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chef de projet FOAD et formateurs (5 maximum) 	<p>Parcours pédagogique :</p> <p>Découverte de la plateforme Moodle sur ordinateur et smartphone (tronc commun de 30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comment se connecter à la plateforme Moodle ✓ Présentation de la page d'accueil : notion de blocs ✓ Présentation du tableau de bord ✓ Présentation de la plateforme sur smartphone <p>Bloc de compétences 1 : Gérer l'arborescence et les utilisateurs (outillages du chef de projet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Arborescence de Moodle et paramétrages d'un cours ✓ Création de catégories et de cours ✓ Inscription et importation d'utilisateurs sur la plateforme Moodle ✓ Inscription d'utilisateurs sur un cours et attribution des rôles ✓ Création de cohortes <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Temps de formation à distance</td> <td style="padding: 2px;">2 heures</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Temps de réalisation des prescrits</td> <td style="padding: 2px;">45 minutes</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Retour sur prescrit</td> <td style="padding: 2px;">45 minutes</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Total</td> <td style="padding: 2px;">0,5 jour (3h30)</td> </tr> </table> <p>Bloc de compétences 2-A : Créer quelques activités fondamentales sur Moodle et individualiser la formation digitale (outillage du eformateur)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Arborescence de Moodle et paramétrages d'un cours ✓ Création d'activités : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etiquette ▪ Test ▪ Paquetage Scorm ▪ Devoir ✓ Paramétrage des activités ✓ Achèvement d'activité et restrictions d'accès <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Temps de formation à distance</td> <td style="padding: 2px;">3 heures</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Temps de réalisation des prescrits</td> <td style="padding: 2px;">2 heures 30 minutes</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Retour sur prescrit</td> <td style="padding: 2px;">1 heure 30 minutes</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Total</td> <td style="padding: 2px;">1 jour (7h00)</td> </tr> </table>	Temps de formation à distance	2 heures	Temps de réalisation des prescrits	45 minutes	Retour sur prescrit	45 minutes	Total	0,5 jour (3h30)	Temps de formation à distance	3 heures	Temps de réalisation des prescrits	2 heures 30 minutes	Retour sur prescrit	1 heure 30 minutes	Total	1 jour (7h00)
Temps de formation à distance		2 heures															
Temps de réalisation des prescrits		45 minutes															
Retour sur prescrit		45 minutes															
Total	0,5 jour (3h30)																
Temps de formation à distance	3 heures																
Temps de réalisation des prescrits	2 heures 30 minutes																
Retour sur prescrit	1 heure 30 minutes																
Total	1 jour (7h00)																
<p>Prérequis techniques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance de l'environnement Windows - Être équipé d'un ordinateur avec webcam, micro et casque/ haut-parleurs - Être équipé d'un smartphone - Avoir une connexion Internet - Avoir une adresse mail <p>Prérequis pédagogiques: Les formateurs doivent avoir, au minimum, un support de cours numérique (des images, un cours théorique, une vidéo) afin de créer des activités en lien direct avec les formations qu'ils dispensent.</p>																	
<p>Durée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En fonction du nombre de blocs de compétences choisis sur un outil de visioconférence avec partage d'écran et intervention collaborative 																	
<p>Intervenants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ou 2 formateur(s) expert dans l'utilisation de la plateforme Moodle pour 4 stagiaires - 1 ou 2 tuteur(s) dédié(s) à l'accompagnement à distance - 1 personne dédiée à l'assistance technique 																	

Bloc de compétences 2-B : Créer quelques activités fondamentales sur Moodle et individualiser la formation digitale (outillage du eformateur)

- ✓ Arborescence de Moodle et paramétrages d'un cours
- ✓ Création d'activités :
 - Fichier
 - Url
 - Sondage
 - Glossaire
- ✓ Paramétrage des activités
- ✓ Achèvement d'activité et restrictions d'accès

Temps de formation à distance	2 heures
Temps de réalisation des prescrits	30 minutes
Retour sur prescrit	1 heure
Total	0,5 jour (3h30)

Bloc de compétences 3 : Tutorer et suivre des apprenants à distance (outillage du eformateur)

- ✓ Visioconférence/ webinaire : « ZOOM »
- ✓ Activités collaboratives : « chat » et « forum »
- ✓ Messagerie
- ✓ Suivi des apprenants par activité
- ✓ Tracking et prévisionnel des temps

Temps de formation à distance	3 heures
Activité tutorée	30 minutes
Total	0,5 jour (3h30)

Bloc de compétences 4 : Créer des activités complémentaires et attribuer des badges (outillage du eformateur)

- ✓ H5P
- ✓ Wiki
- ✓ Créer et attribuer des badges

Temps de formation à distance	3 heures 30 minutes
Temps de réalisation des prescrits	2 heures
Retour sur prescrit	1 heure et 30 minutes
Total	1 jour (7h00)

Bloc de compétences 5 : Préparer et animer une classe virtuelle (outillage du eformateur)

- ✓ Prendre connaissance des leviers et des freins pour une classe virtuelle réussie
- ✓ Préparer le contenu et les animations de la classe virtuelle
- ✓ La posture du formateur durant la classe virtuelle
- ✓ Accueillir les participants et bien commencer la classe virtuelle
- ✓ Générer, organiser et capitaliser les interactions entre les participants
- ✓ Utiliser les fonctionnalités de Zoom pour animer une classe virtuelle

Temps de formation à distance	3 heures
Activité tutorée	30 minutes
Total	0,5 jour (3h30)

Bloc de compétences 6 : *Mettre en place un dispositif de formation multimodale avec une pédagogie adaptée*

- ✓ Conception du ruban pédagogique intégrant la FOAD
- ✓ Alternance des diverses phases du dispositif pédagogique :
 - En amont de la formation
 - La formation sur la plateforme
 - Le regroupement
 - Fin de formation
- ✓ Individualisation de la formation
- ✓ La notion de prescrit

Temps de formation à distance	3,5 heures
Temps de réalisation des prescrits	2 heures
Retour sur prescrit	1,5 heure
Total	1 jour (7h)

Modalités de fonctionnement pédagogique:

- Formation à distance multimodale : regroupement à distance (classe virtuelle) tutorat, prise en main à distance et activités collaboratives

Méthodes pédagogiques :

- Individualisation de la formation
- Mise en situation pédagogique des participants
- Activités ludiques
- Formation tutorée
- Utilisation de supports en ligne
- Partage d'expériences
- Prescrit et travail à distance

Moyens techniques :

- Connexion internet par Wifi ou Filaire

Méthodes d'évaluation :

- Bilans de formation
- Validation des prescrits (réalisation et qualité)
- Questionnaire de satisfaction en ligne sur la plateforme

Proposition d'échéancier prévisionnel : A définir